

		۳- در بیت «صدهزاران دام و دانه است ای خدا / ما چو مرغان حریصی بی نوا » منظور از « دام و دانه » چیست؟(۰/۵)
		۴- متن را بخوانید؛ سپس دو پایام مهم این متن را بیان کنید.(۰/۵) « تا می توانیم بیاموزیم، این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی مارا به سوی خود می خواند. دوستی خوب است که گفتار و رفتارش پسندیده باشد و در دلش ایمان موج بزند. »
		۵- در بیت « بر درختی شکوفه ای خندید / در کتابی، بهار، معنا شد» منظور از « کتاب » چیست؟(۰/۵)
۱/۵	(ت)	دانش زبانی: ۱- با توجه به بیت « چو گل بشنید این گفت و شنودم / بگفتا من گلی ناچیز بودم » به پرسش زیر پاسخ دهید. چند فعل در این بیت به کار رفته است؟ آن ها را بنویسید.(۰/۷۵) ۲- در تعریف نهاد می گوییم کلمه یا گروهی از کلمه ها که انجام دادن کاری یا داشتن حالتی به آن ها نسبت داده می شود؛ با توجه به این تعریف واژه‌ی « درختان » را به صورت نهادی بنویسید که پذیرنده حالت باشد . (۰/۲۵) پ) برای نهاد جمله زیر یک همخانواده، بنویسید. (۰/۵) امروز متخصصان جهانی به استعداد جوشان جوانان ما اعتراف می کنند.
۱/۵	(ث)	دانش ادبی: ۱- متن زیر را با دقت بخوانید؛ سپس بگویید این متن، ادبی است یا زبانی؟ برای پاسخ خود دو دلیل بیاورید.(۰/۷۵) «آفتاب شروع به تابیدن می کند. امروز پوشش سبز را کنار می زنم و به دنیای اطرافم سلام می کنم؛ سلام آفتاب! سلام ای ابرسفید! سلام ای نسیم صبح! درخت سیب، که پر از شکوفه شده است به آرامی شاخه ای را به سویم دراز می کند؛ سلام غنچه‌ی کوچک و زیبا! نوع متن: ..... دو دلیل:
		۲- بیت « ای خدا ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچکس نبود روا » را الف) از نظر قافیه و ردیف بررسی کنید.(۰/۵) ب) در عبارت (حکما گفته اند: «توانگری، به هنر است نه به مال و بزرگی ، به عقل است نه به سال « آرایه‌ی سجع به کار رفته است کلمات سجع را پیدا کنید (۰/۲۵)
	(ج)	تاریخ ادبیات: ۱- کدامیک از بیت های زیر از کتاب مثنوی معنوی انتخاب شده است? الف) گر هزاران دام باشد هر قدم / چون تو با مایی، نباشد هیچ غم ب) با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه ای وا شد ۲- نادر ابراهیمی تخلصین کتابش را با اسم ..... در سال ۱۳۴۱ نوشت معروف ترین کتاب هوشنگ مرادی کرمانی ..... است . پیوسته سرفراز باشید.

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

ردیف	معنی و مفهوم نثر:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
الف	<p>۱- اگر بخواهیم بیت زیر را بازگردانی و معنی کنیم کدام واژه در ابتدای قرار می گیرد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۲- کدام گزینه در هنگام معنی، به مرتب کردن و ساماندهی نیاز ندارد؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) گر هزاران دام باشد هر قدم / چون تو با مایی، نباشد هیچ غم ب) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید / مردہ به گل ها برید، یار به گلشن رسید</p> <p>۳- ایات را به گونه ای معنی کنید که اجزای جمله نیز مرتب شوند. (۱/۵)</p> <p>الف) هرجه سرما و هرجه دلسزدی / پر زد آهسته از نظر گم شد</p> <p>ب) هجوم فتنه های آسمانی / امرا آموخت علم زندگانی</p> <p>پ) از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم شد از لطف رب</p>		
ب	<p>۱- معنی واژه:</p> <p>۱- با توجه به معنی جمله، مناسب ترین معنی را از داخل کمانک برای واژه <u>ی</u> مشخص شده انتخاب کنید. (۰/۲۵)</p> <p>این ملت باید به وجود این همه جوان و این همه دل نورانی <u>بیالد</u>. (رشد کند - افتخار کند)</p> <p>۲- در میان عبارات زیر مترادف <u>ها</u> را بیابید و در کنار هم بنویسید.</p> <p>اگر گاهی خطایی از جوان سربزند، با توجه به دل پاک جوان، این اشتباه کاملا قبل جبران است . دوره نوجوانی دوران شور و شکوفایی است. دوره ای که بزرگ ترها معمولا با حسرت از آن یاد می کنند و برای از دست دادنش آه می کشند .</p> <p>۳- مترادف همه <u>ی</u> واژه های « به رغم، تأمل، بصیرت » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف) آخر، درنگ، آگاهی      ب) برخلاف، اندیشه کردن، آگاهی      پ) وارونه، فکر کردن، بردازی ت) برخلاف، تحمل، بیانش</p>		
(پ)	<p>۱- مفهوم عبارت « آینده یا حرف ساخته نمی شود، با کار هوشمندانه و مؤمنانه ساخته می شود. » در کدام گزینه دیده می شود؟</p> <p>الف) بزرگی سراسر به گفتار نیست / دو صد گفته چون نیم کردار نیست.</p> <p>پ) سخن ماند از تو همی یادگار / سخن را چنین خوارمایه مدار</p> <p>۲- به نظر شما چرا شاعر از مخاطب خواسته مثل چشم مار باشد؟ (۰/۵)</p> <p>الف) مثل یک چشم مار جاری شو.....</p>		